

Mediawijs smartphonebezit en sociale mediagebruik in het lager onderwijs

*“Ik ben het ermee
eens dat jongeren
vroeger moeten
ingelicht worden over
hoe ze moeten omgaan
met computers en
internet”
Hilde Crevits*

*“Als puntje bij paaltje
komt, zakken
leerlingen voor alle
onderdelen van
mediawijsheid”
Remco Pijpers*

Wij gaan, vanuit onze expertise, graag met jullie aan de slag!

We zijn als orthopedagogen beiden gepassioneerd door technologie en opvoeding. Professioneel doen we onderzoek naar de (on)mogelijkheden van digitale media in de orthopedagogiek. Met het initiatief Mediaopvoeding.be maken we het mogelijk deze expertise ook te delen. We werkten een eerste aanbod uit voor scholen, dat we hieronder verder toelichten.

Aanbod

Vanaf dit schooljaar zijn in Frankrijk smartphones niet meer toegelaten in het basisonderwijs en de eerste drie jaren van het middelbaar onderwijs. Meerdere scholen hanteerden het verbod al jaren, maar nu kunnen de directies terugvallen op een wet die dit legitimeert. Enige uitzondering is wanneer de smartphone als educatieve tool ingezet wordt. In Vlaanderen zit zo'n verbod er niet aan te komen en voor de Minister van Onderwijs is het meer aangewezen om jongeren op school te leren omgaan met de smartphone. **Ze wijst hiermee naar de belangrijke plaats die digitale vaardigheden innemen in de nieuwe eindtermen.**

Wij wensen dit schooljaar scholen hierbij te **ondersteunen** en werkten enkele vormingspakketten uit waar we mee aan de slag kunnen. We richten ons hierbij specifiek op de 'overgang', die alle kinderen en jongeren vroeg of laat (mee)maken, van smartphone-loos tot smartphone-bezitter. Volgens het laatste Apestaartjaren onderzoek (2018) bezit 53% van de kinderen uit de lagere school een smartphone. Gemiddeld zijn jongeren 12 jaar oud wanneer ze voor het eerst hun eigen smartphone hebben. Bij veel jongeren is die leeftijd een kantelmoment van hoe zij digitale media gebruiken en gebruiken zij dit toestel om te connecteren met vrienden. **We willen in de eerste plaats informeren en inspireren maar indien nodig ook adviseren en mikken hierbij op de laatste graad van het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs.** We plannen de eerste sessies in gedurende het **tweede semester van schooljaar 2018-2019.**

De verschillende mogelijkheden

Combinatiepakket: Full option ingepland op 1 dag

- Een *afstemmingsgesprek* via Skype of telefonisch (Max. 30')
- Een *leerlingsessie* bestaande uit twee lesuren (2 x 50') met maximum 24 leerlingen omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- 1 *inspiratiesessie* van 1 u voor leerkrachten en/of directie omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- 1 *ouderavond* van 1,5 u omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- Ingepland op 1 dag gedurende de namiddag, vooravond en avond.

Combinatiepakket: Full Option verspreid over twee dagen

- Een *afstemmingsgesprek* via Skype of telefonisch (Max. 30')
- Een *leerlingsessie* bestaande uit twee lesuren (2 x 50') met maximum 24 leerlingen omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- 1 *inspiratiesessie* van 1 u voor leerkrachten en/of directie omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- 1 *ouderavond* van 1,5 u omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- Ingepland op 2 dagen gedurende de voormiddag of namiddag en avond.

Sessie voor leerlingen

- Een afstemmingsgesprek via Skype of telefonisch (of jullie komen tot bij ons!) (Max. 30')
- Een *leerlingsessie* bestaande uit twee lesuren (2 x 50') met maximum 24 leerlingen omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- Ingepland op voor- of namiddag naar keuze

Ouderavond of leerkrachtensessie

- Een afstemmingsgesprek via Skype of telefonisch (of jullie komen tot bij ons!) (Max. 30')
- 1 *ouderavond* of *leerkrachtensessie* van 1,5 u omtrent mediawijs smartphonebezit- en gebruik
- Ingepland op weekavond naar keuze

***Wens je meer info?
Wil je een
prijsbespreking doen?
Neem gerust contact
met ons op!***

Wie zijn we?

Davy Nijs (°1975) is master in de orthopedagogiek en stelt zichzelf het liefst voor als mediapedagoog door zijn focus op de combinatie tussen opvoeding en digitale technologie. Hij ondersteunt ouders, opvoeders en organisaties rond digitale thema's. Bij hogeschool UC Leuven-Limburg werkt hij als lector binnen de opleiding orthopedagogie en als onderzoeker binnen de onderzoekslijn eSocialWork. Als bestuurder geeft hij mee richting aan vzw Link in de Kabel, een Leuvense organisatie met de focus op het bevorderen van mediawijsheid bij kwetsbare jongeren. Hij zetelt ook in de stuurgroep van Mediawijs.be. Davy is getrouwd en papa van drie zonen. Zijn passies liggen verder nog bij muziek (met een flinke streep gitaar) én fietsen.



Tom Vandries (°1985) is master in de orthopedagogiek en gepassioneerd door het kruispunt van opvoeding en technologie. Als onderzoeker en lector is hij verbonden aan de UC Leuven-Limburg. Hij verdiept zich in de laatste nieuwe ontwikkelingen omtrent (media)opvoeding. Hiernaast gaat hij omtrent dit thema met studenten aan de slag. Hij wisselt graag uit met ouders, leerkrachten en professionals over de uitdagingen en valkuilen van nieuwe technologie en sociale media binnen opvoeding. Naast zijn professionele bezigheden is Tom een fervent moestuinier, hobbykok en trotse eigenaar van een beestenbende. Tom is getrouwd en heeft een dochter.



Contacteer ons!

Wil je meer weten over dit aanbod en de concrete prijszetting, neem vrijblijvend contact met ons op.

Zit je met andere ideeën, ga dan een verkennend gesprek met ons aan. Kom een koffie of een theetje met ons drinken (in Hasselt of Leuven) en we verkennen samen de mogelijkheden of werken een aanbod op maat voor je uit.

Je kan ons contacteren via mediaopvoedingpuntbe@gmail.com of via 0494 06 13 72 (Tom) of 0494 178752 (Davy).